



## **ESCALA DE APRECIACIÓN – MAPA DE GRÁFICOS Y CONCEPTOS** **MÉTODOS DE SEPARACIÓN DE MUESTRAS**

### **1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:**

|                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------|
| Programa de Formación: <b>Técnico en Análisis de Muestras Químicas.</b>                                                                                                                                                            |          | Ficha de caracterización:<br><b>2087464</b> |
| Resultado(s) de aprendizaje correspondiente:<br><input type="checkbox"/> Preparar muestras para la ejecución de los análisis teniendo en cuenta parámetros a determinar y técnicas analíticas a utilizar.                          |          | Código de la guía:<br>9230-FP-0-445 v1      |
| Evidencia a evaluar:<br><input type="checkbox"/> Mapa de Gráficos y Conceptos sobre Métodos de Separación de Muestras.<br><i>(Debe evaluarse en conjunto con la evidencia Preparación de la Muestra de su Proyecto Formativo).</i> |          |                                             |
| Nombre/s del Instructor/es: <b>Katherine Moribe Revelo.</b>                                                                                                                                                                        |          |                                             |
| Nombre/s del Aprendiz/ces:                                                                                                                                                                                                         |          |                                             |
| Duración de la evaluación:                                                                                                                                                                                                         | 5 horas. | Tipo de evidencia: De Conocimiento.         |

### **2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Señor/a Instructor/a:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <input type="checkbox"/> Las categorías están tipificadas de la siguiente manera: SI (Cumple con el indicador). NO (Incumple con el indicador, debe mejorar).<br><input type="checkbox"/> En las observaciones se registran aspectos a mejorar por parte del Aprendiz, específicamente para las categorías de “Pendiente” y “No Realizado”. |

### **3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:**

| INDICADORES                                                                                                                                                                                                  | CATEGORÍAS |    | OBSERVACIONES |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|---------------|
|                                                                                                                                                                                                              | SÍ         | NO |               |
| Participa activamente de la actividad apuntes orientados de acuerdo con las orientaciones dadas.                                                                                                             | X          |    |               |
| El esquema gráfico realizado individualmente contempla información de materiales, reactivos, equipos e instrumentos de laboratorio a tener en cuenta en la caracterización de la muestra.                    | X          |    |               |
| El esquema gráfico realizado individualmente contempla información de la conservación, preservación, empaque y documentación de la muestra, a tener en cuenta en el proceso de validación de la muestra.     | X          |    |               |
| La representación gráfica evidencia los criterios de almacenamiento de muestras en el laboratorio, de acuerdo a la naturaleza, peligrosidad y prioridad del ensayo.                                          | X          |    |               |
| La representación gráfica muestra las diferentes operaciones básicas (pesada, tamizado, molienda, sublimación, titulación, cristalización, etc.) que se requieren para la preparación de muestras.           | X          |    |               |
| El mapa de gráficos y conceptos representa los diferentes montajes (destilación, filtración, decantación, centrifugación, evaporación, cromatografía, etc.) que se requieren para la separación de muestras. | X          |    |               |

**ESCALA DE APRECIACIÓN – MAPA DE GRÁFICOS Y CONCEPTOS**  
**MÉTODOS DE SEPARACIÓN DE MUESTRAS**

|                                                                                                                                                                  |   |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| El mapa presenta la definición, clasificación, principios, técnicas, equipos y medidas de seguridad utilizadas en la adecuación de la muestra en el laboratorio. | X |  |  |
| El mapa presenta la recepción, adecuación y almacenamiento de las muestras en el laboratorio.                                                                    | X |  |  |
| En la justificación el aprendiz es capaz de presentar todos los elementos que está trabajando en el mapa.                                                        | X |  |  |
| La representación gráfica muestra los diferentes métodos de preparación y separación de muestras.                                                                | X |  |  |
| Representa gráficamente la información de acuerdo con los parámetros establecidos.                                                                               | X |  |  |
| Logra consenso con su equipo de trabajo para obtener el mapa de gráficos y conceptos.                                                                            | X |  |  |

**4. RESULTADO:**

APROBADO (A) : ☒ DEFICIENTE (D): \_\_\_\_\_

- ) Tener en cuenta las Observaciones registradas.
- ) Si obtiene un resultado Deficiente se debe establecer y acordar con el Aprendiz un Plan de Mejoramiento.

Descripción de la Deficiencia:

Recomendaciones:

Condiciones:

1. Para aprobar la evidencia de aprendizaje debe cumplir con la totalidad de los indicadores.
2. En caso de incumplimiento con los indicadores, se acordará una fecha para la revisión de los mismos, por parte del Instructor o equipo de Instructores encargados.

**5. CIUDAD Y FECHA:**

Cali, 22-octubre-2020

Firma del Aprendiz/ces:

1.

Miguel Angel Agudelo Sanchez

2.

Gabriela andrea agudelo Diaz

3.

Valencia Arango Sanchez

**ESCALA DE APRECIACIÓN – MAPA DE GRÁFICOS Y CONCEPTOS**  
**MÉTODOS DE SEPARACIÓN DE MUESTRAS**

4. Jonathan David Arcos V.
5. Juan José Becerra Durán
6. Shirley Vanessa Brinco Torres
7. Nikol Valeria Cuicedo Valdes
8. Katherine Cárdenas Tobo
9. Laura Sofía Cerezo Estiada
10. Heyder Fernando Chavez triana
11. LAURA SOFÍA FRANCO CANDELA
12. Dylan Fontanarossa
13. Angie García Alzate
14. Jeyson hernandez c.
15. Danna Gireth landazury
16. Johan Marin Louiza
17. NATALIA MURILLO HERRERA

**ESCALA DE APRECIACIÓN – MAPA DE GRÁFICOS Y CONCEPTOS**  
**MÉTODOS DE SEPARACIÓN DE MUESTRAS**

18. Karen Ospina Vasquez

19. Juan Esteban Polindara G.

20. Hilary Tatiana Ramirez Nastawa.

21. Parkys Rojas

22. WARA TATIANA ROSA OLIVERA

23. Diana Rueda.

24. Brennei Felipe Sinisterra

25. Yulieth Paola Zúñiga López

Firma del Instructor/es:

Katherine Moribe Revelo.